

Diagnostic Pakt vom Zesummeliewen

Méthodologie



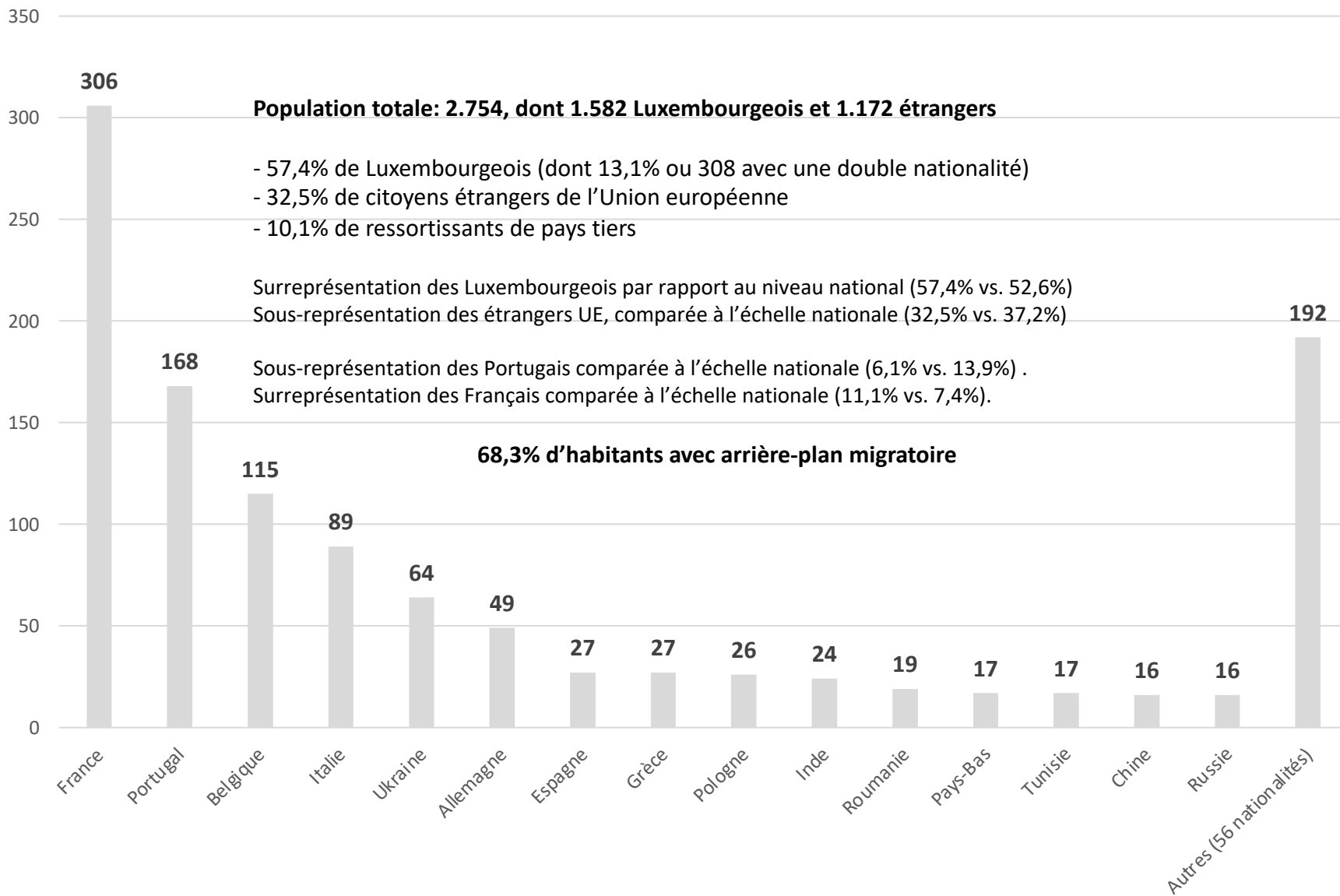
1. Qui sommes-nous?

Regard statistique



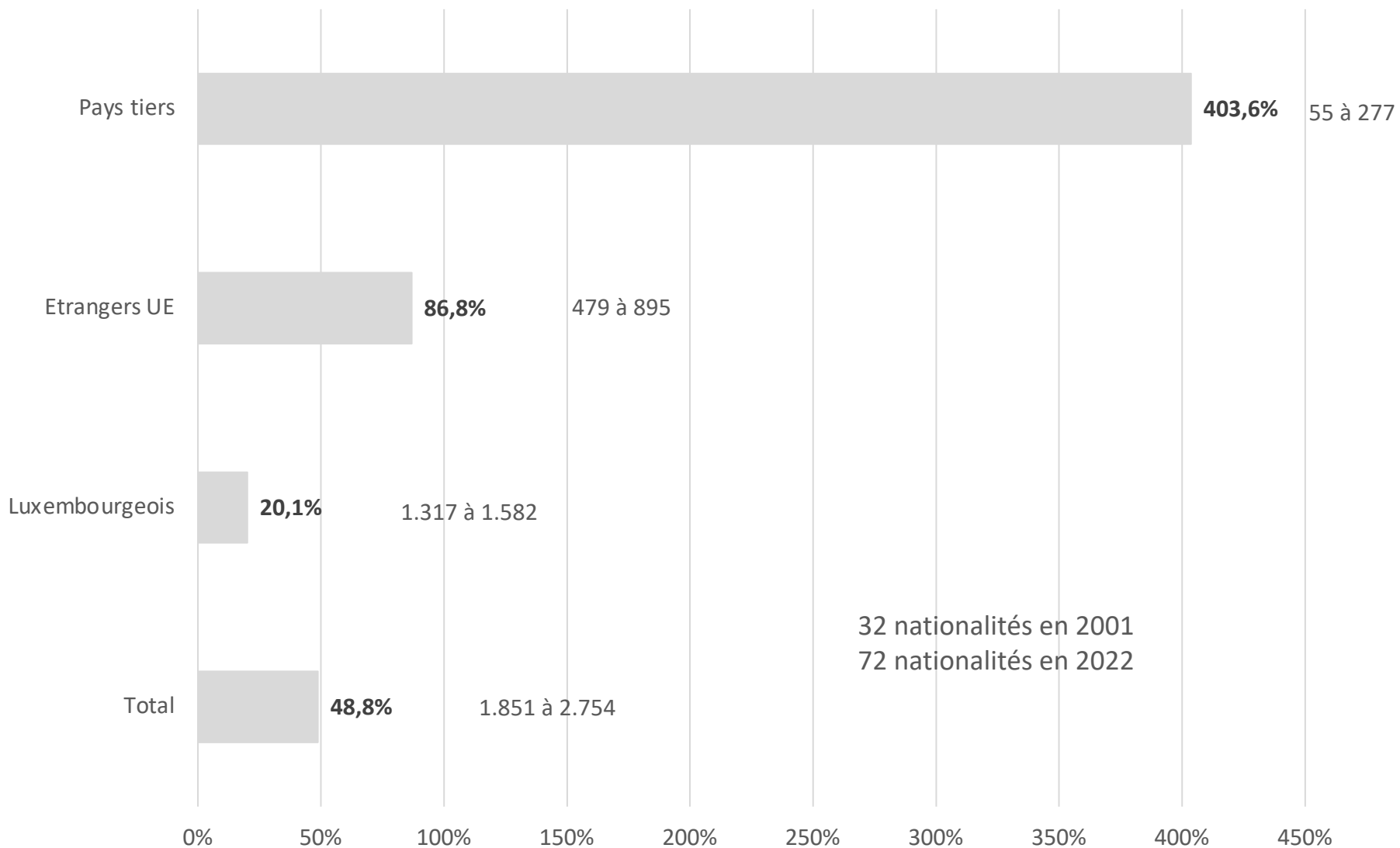
1. Qui sommes-nous?

Nationalités étrangères (>15) au 1^{er} janvier 2023



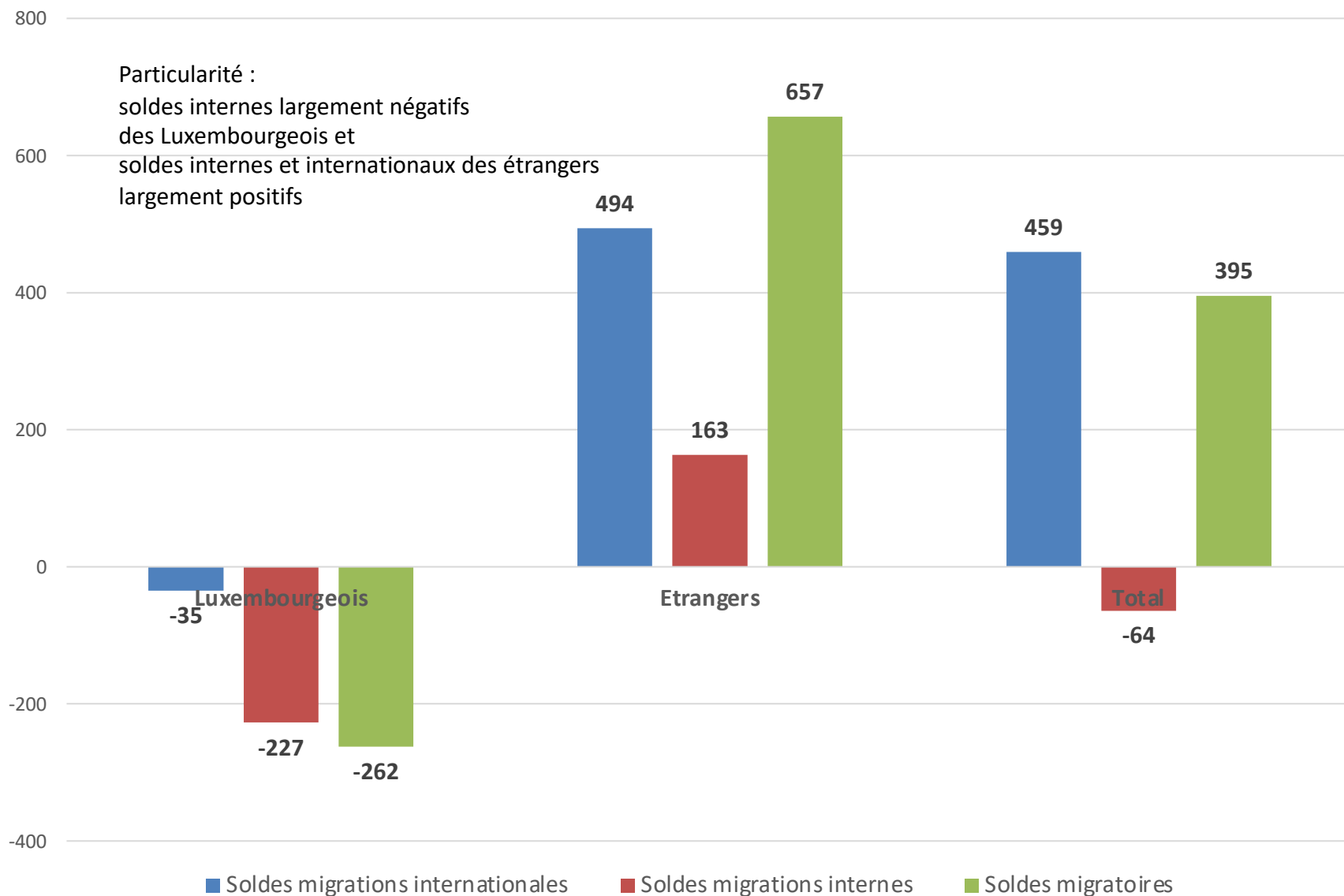
1. Qui sommes-nous?

Taux de croissance des populations du 1^{er} janvier 2001 au 1^{er} janvier 2023



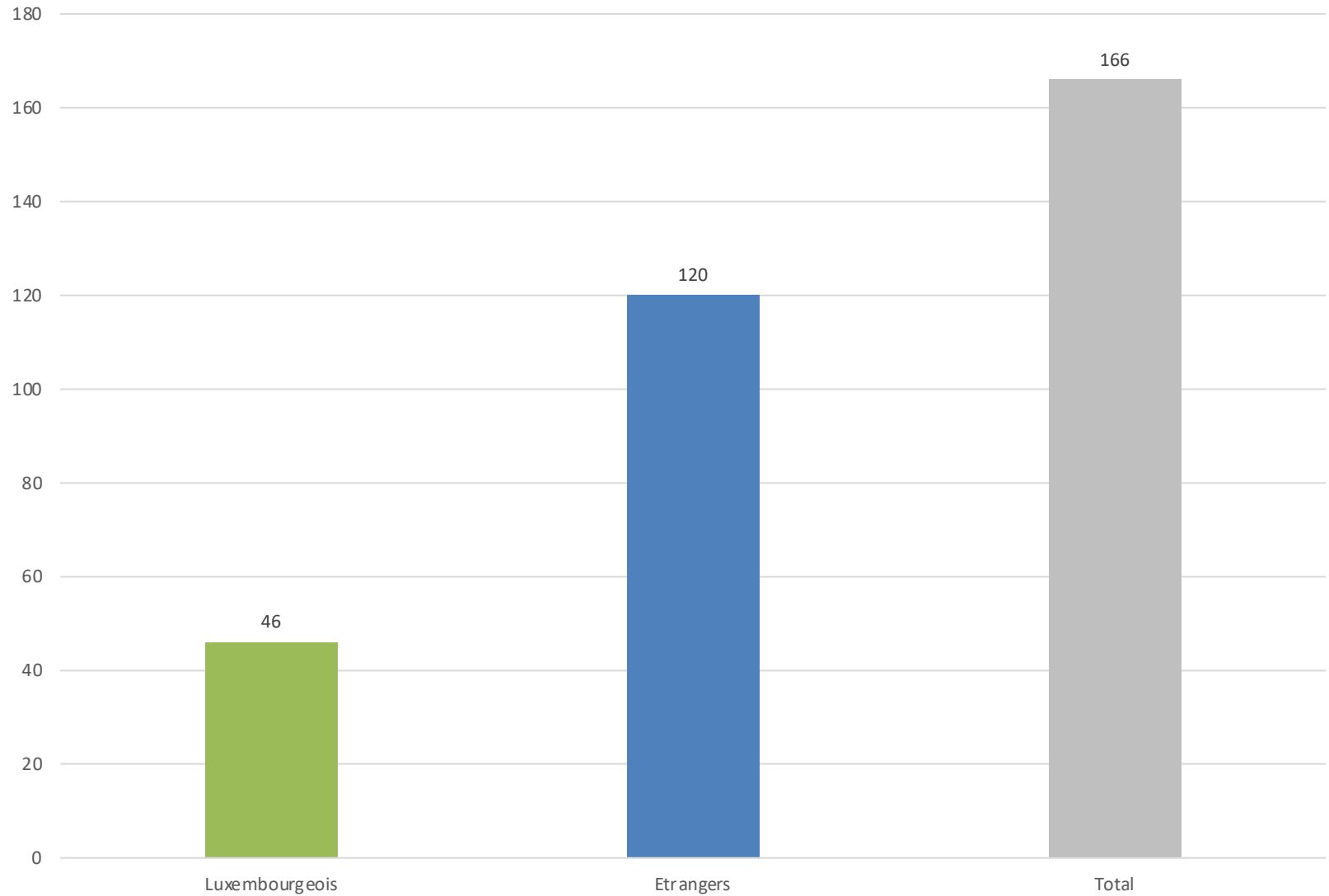
1. Qui sommes-nous?

Mouvements migratoires internes et internationaux de 2011 à 2022



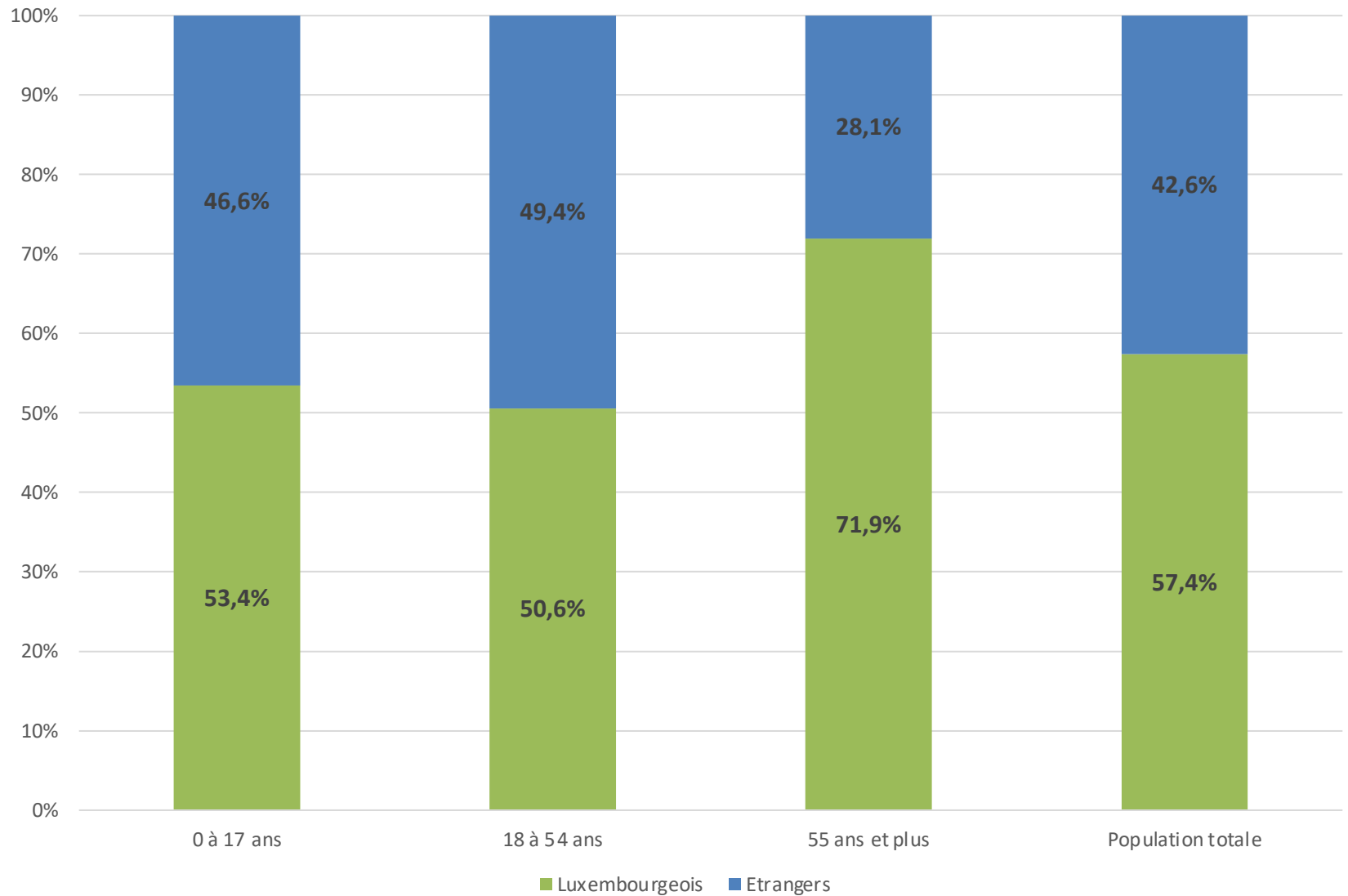
1. Qui sommes-nous?

Solde naturel (naissances-décès) de 2011 à 2022



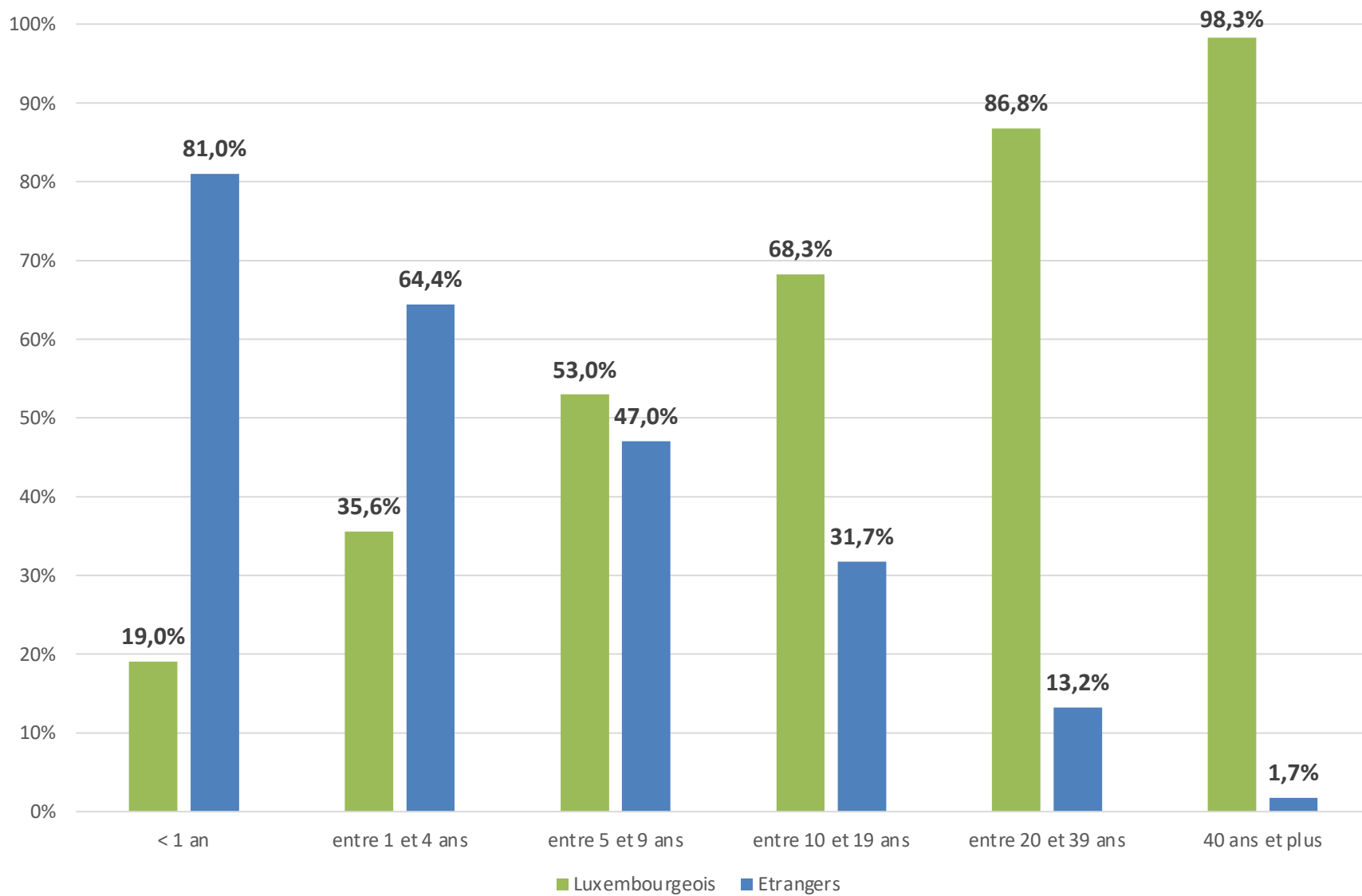
1. Qui sommes-nous?

La population selon les grandes classes d'âge (1er janvier 2022)



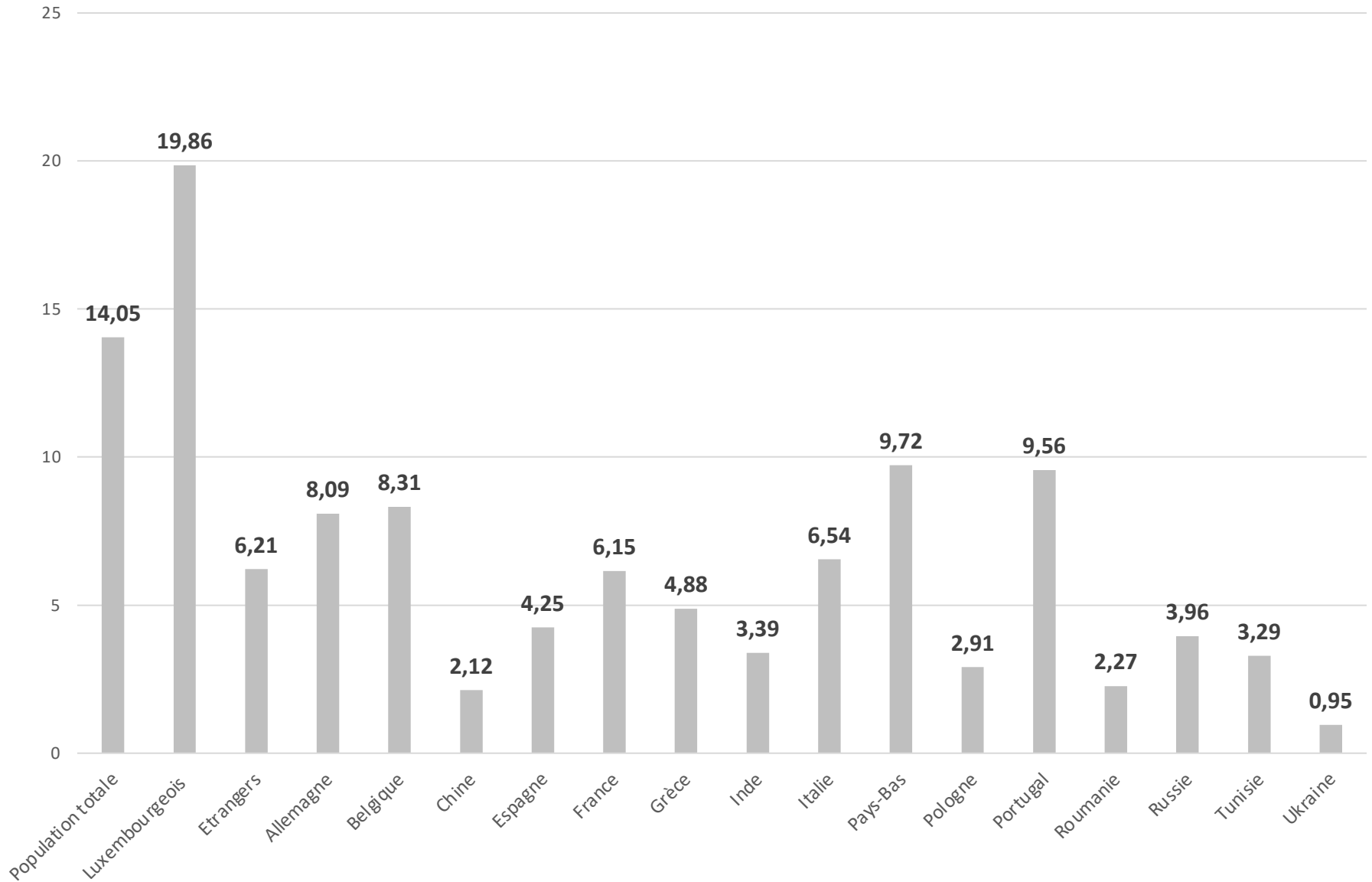
1. Qui sommes-nous?

Classes de durée de résidence - Luxembourgeois et étrangers au 1er janvier 2022



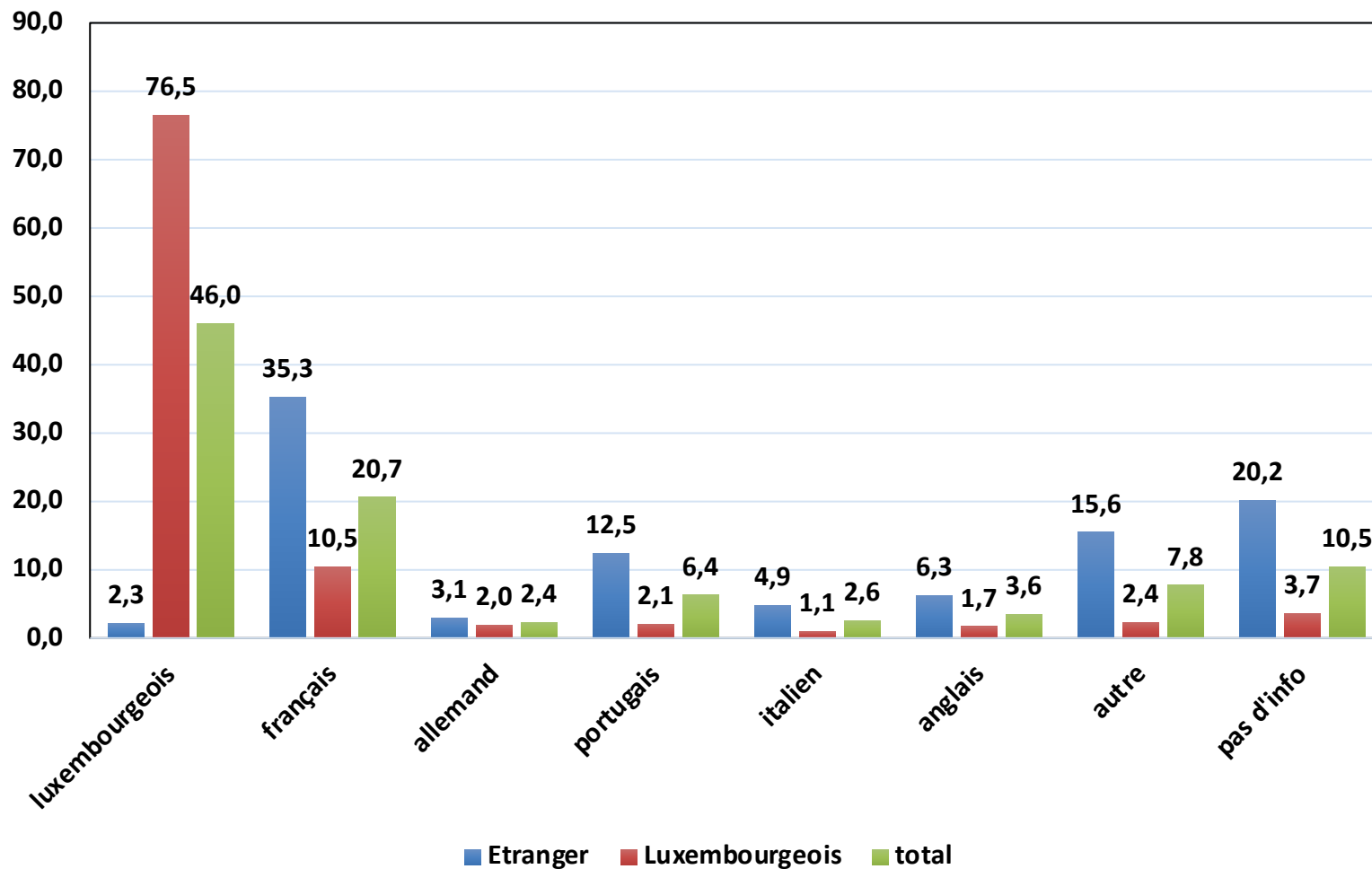
1. Qui sommes-nous?

Durée de résidence moyenne (en années) selon les nationalités au 1^{er} janvier 2022



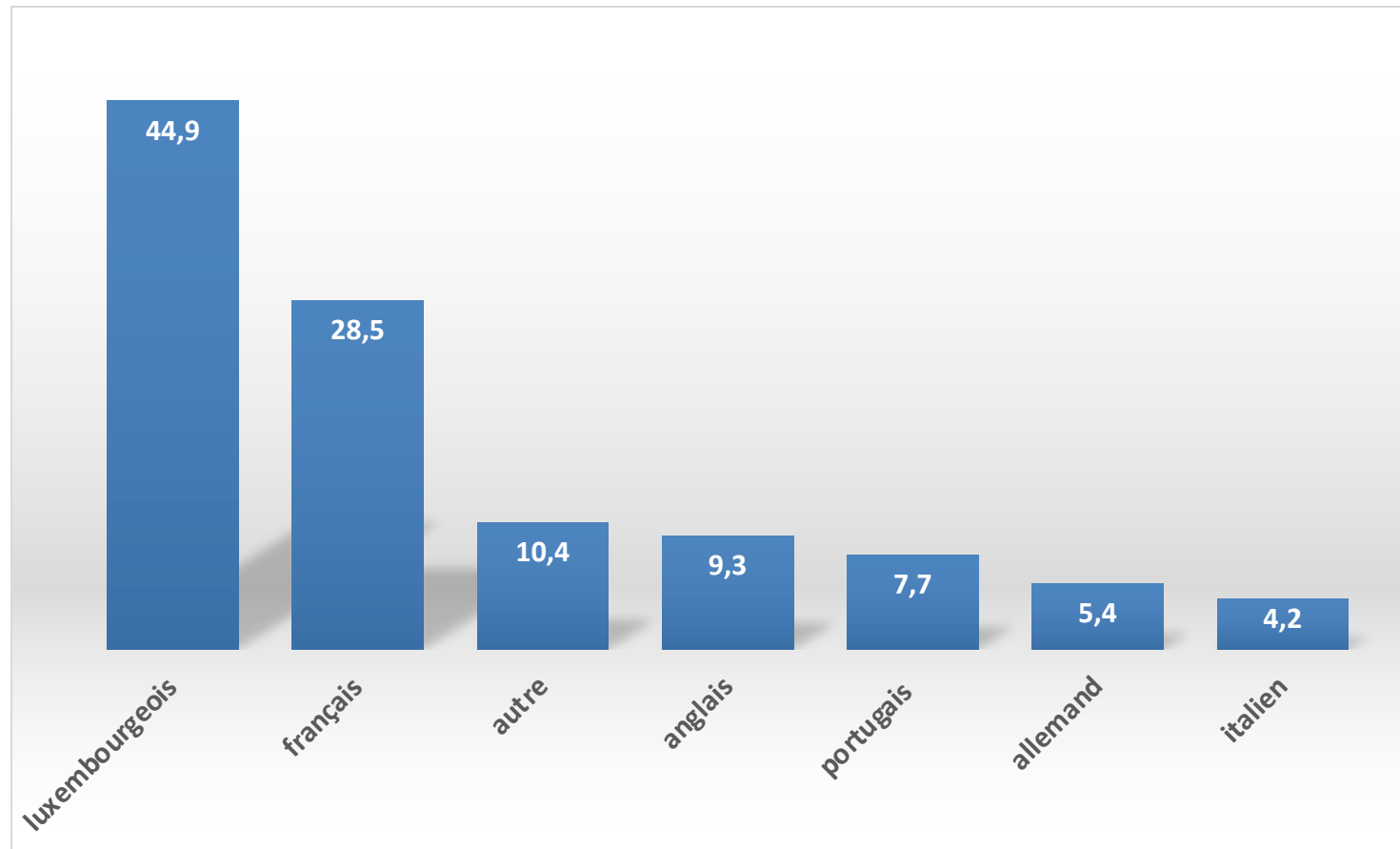
1. Qui sommes-nous?

Langue principale par nationalité Données recensement novembre 2021
(une seule réponse possible)



1. Qui sommes-nous?

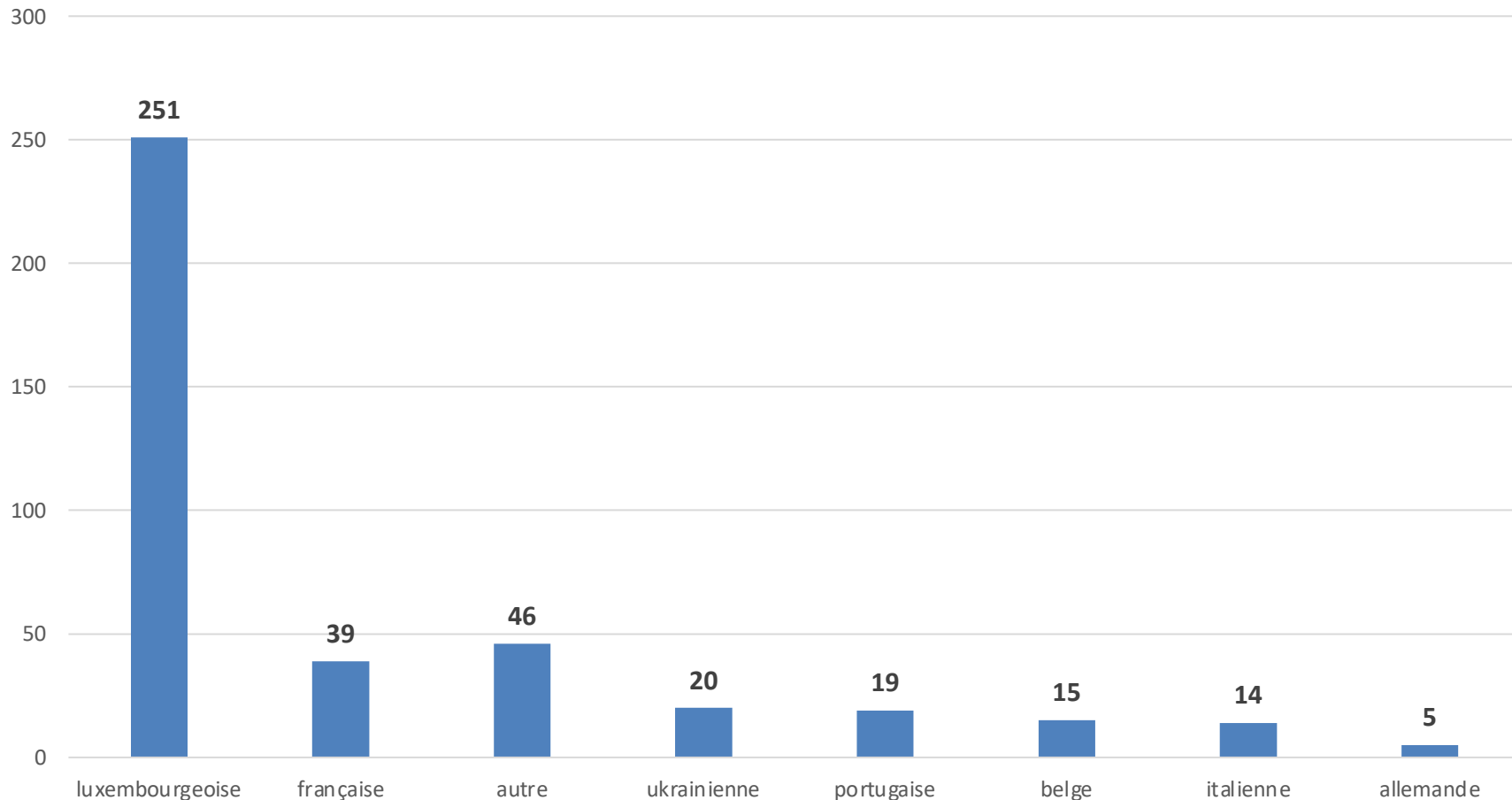
Langue parlée habituellement à la maison par nationalité Données recensement novembre 2021
Plusieurs réponses possibles



1. Qui sommes-nous?

Nationalité des élèves qui habitent la commune

(fondamental et secondaire, hors enseignement privé, international n'appliquant pas les programmes officiels. Année scolaire 2022/2023)



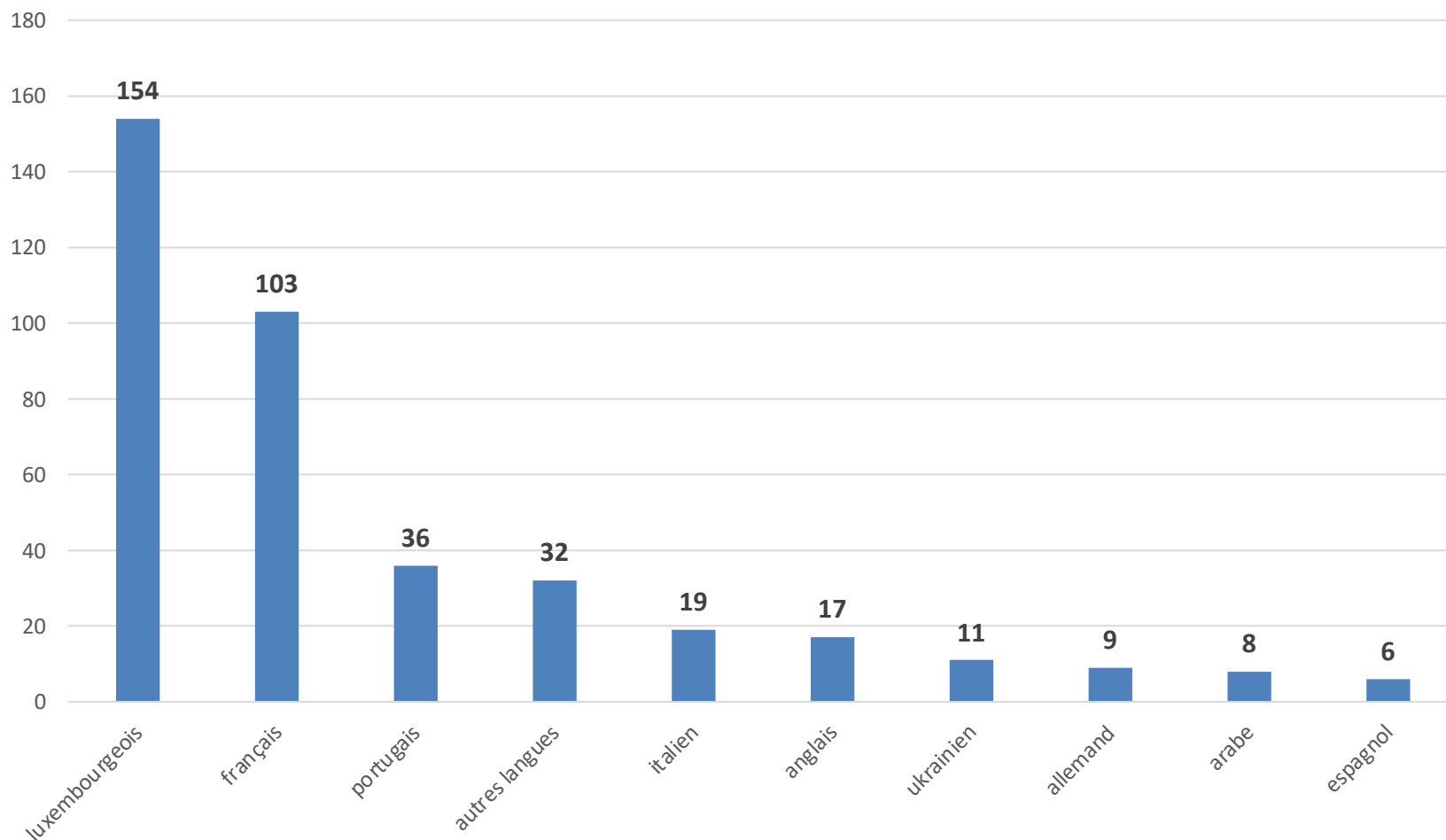
28 nationalités différentes.

% d'élèves étrangers :

- fondamental: 57,6%
- secondaire: 65,9%

1. Qui sommes-nous?

Première langue parlée à domicile des élèves qui habitent dans la commune
(hors enseignement privé, international n'appliquant pas les programmes officiels. Année scolaire 2022/2023)

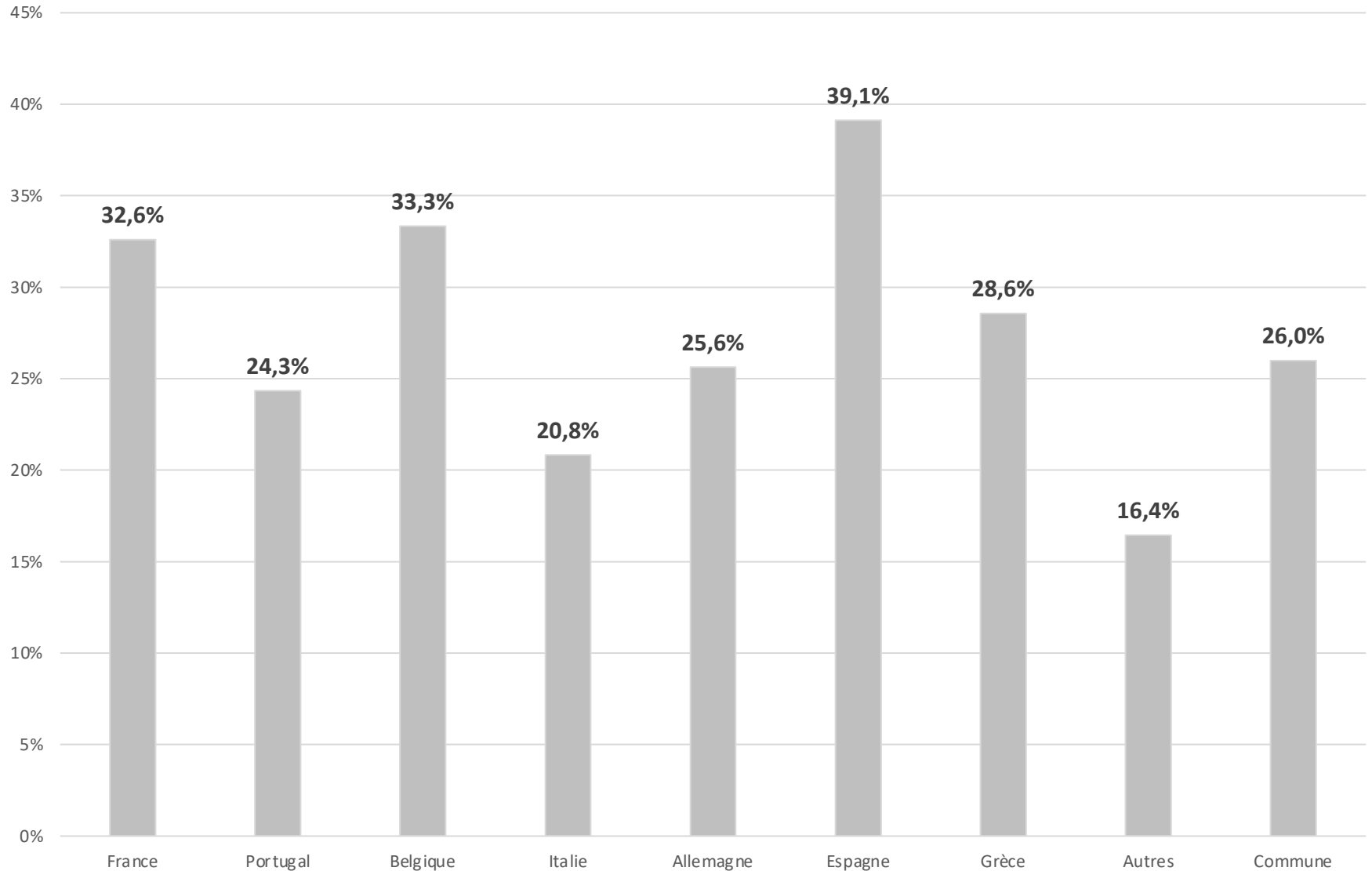


62,3% des élèves scolarisés dans l'école publique luxembourgeoise (fondamental et secondaire) parlent une autre première langue à domicile que le luxembourgeois.

26 premières langues sont citées

1. Qui sommes-nous?

Taux d'inscription sur les listes électorales communales au 17 avril 2023 selon les nationalités



1. Qui sommes-nous?

Taux d'inscription sur les listes électorales européennes

Au 15 mars 2024 :

Taux d'inscription 15,1% (GDL: 13,4%)

- 703 Potentiel d'électeurs UE
- 106 électeurs UE inscrits
- 597 citoyens UE pourraient encore s'inscrire

2. Que voulons-nous?

Mini-sondage



2. Que voulons-nous?

Mini-sondage

Objectifs directs:

1. **Sensibiliser** au Pakt vum Zesummeliewen et au vivre ensemble
2. **Domaines prioritaires** selon les citoyens

- Mini-sondage adressé à population de la commune ≥ 16 ans
- Sondage avec résultats indicatifs, non représentatifs
- Entre 274 et 283 répondants selon les items *activités les plus importantes*

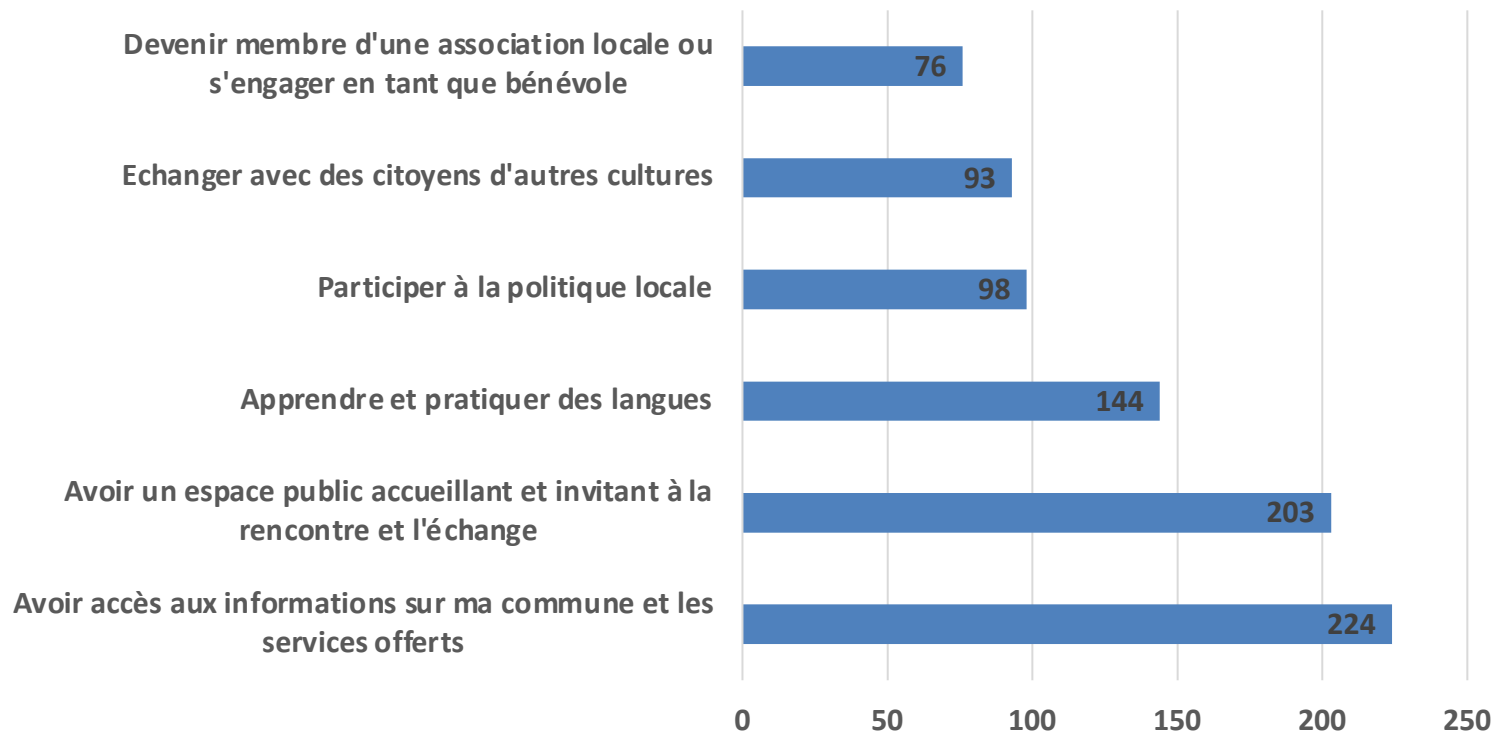
- Sous-représentation des personnes âgées 65+, des Luxembourgeois (-30%), par rapport à leurs parts dans la population des personnes âgées 16+.

- Surreprésentation importante des 30 à 49 ans, des étrangers (+30%), des Français (+11%), et des autres nationalités (+7%), surreprésentation des Portugais, Belges, Allemands et Italiens.

- La grande majorité des répondants dit parler le français (88%), l'anglais (83%), puis l'allemand (33%) et le luxembourgeois (27%). 17% disent parler le portugais, et 47% d'autres langues

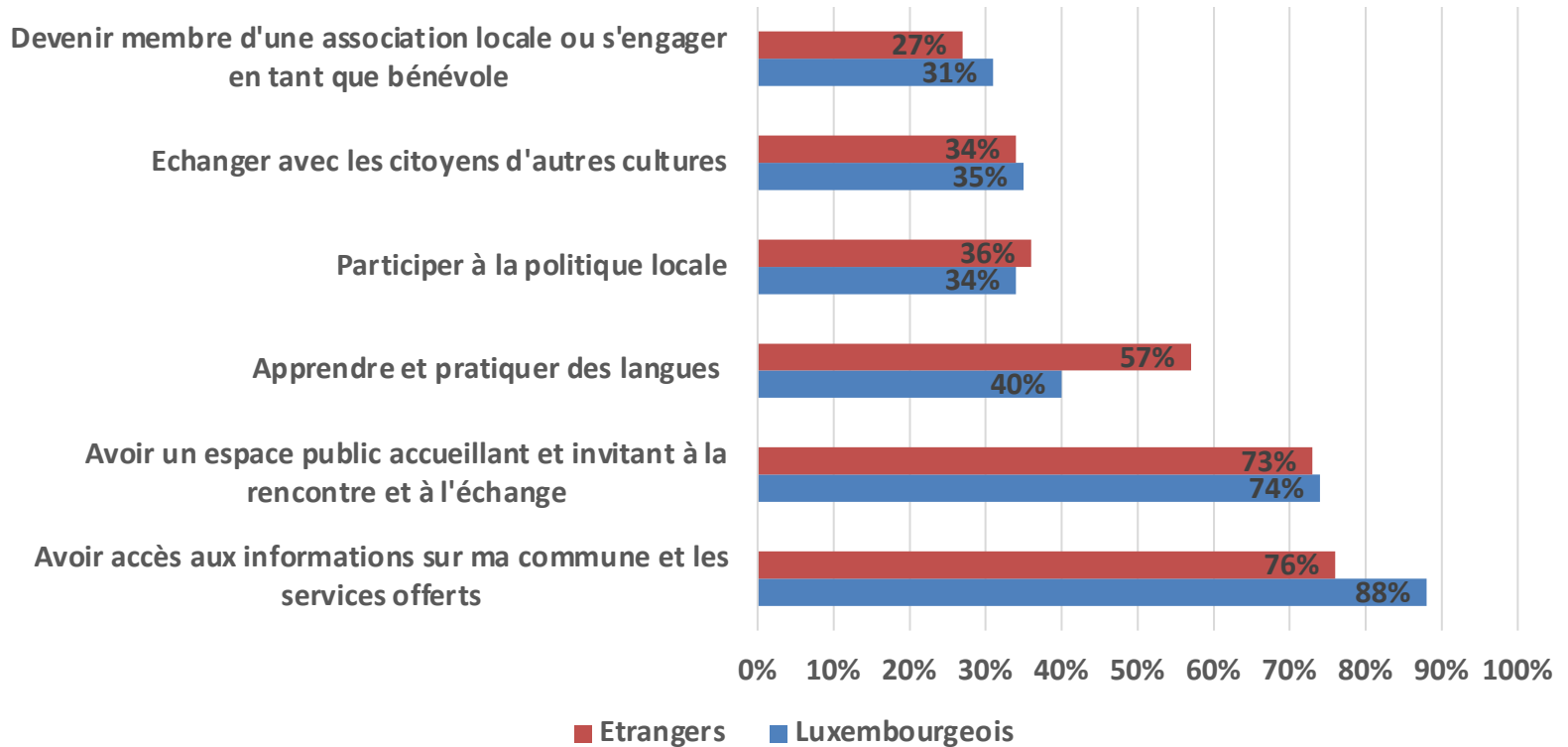
2. Que voulons-nous?

Les activités selon le degré d'importance (Mentions importantes : positions de 1 à 3)



2. Que voulons-nous?

Les activités selon le degré d'importance
Mentions importantes (positions 1 à 3)



2. Que voulons-nous?

	Surreprésentations	Taux	Ecart moyenne
Avoir accès aux informations sur ma commune et les services offerts	Résidence 0 à 4 ans dans commune Résidence 5 à 9 ans dans la commune	72% 78%	+8% +14%
Avoir un espace public accueillant et invitant à la rencontre et l'échange	• 65+*	• 86%*	• +13%*
Apprendre et pratiquer des langues	Résidence 0 à 4 ans dans commune Résidence 0 à 4 ans au GDL Résidence 5 à 9 ans GDL	62% 71% 56%	+10% +20% +5%
Participer à la politique locale	3 langues et plus	41%	+5%
Devenir membre d'une association locale ou s'engager en tant que bénévole	• Résidence GDL 30 ans + 3 langues et plus	• 38% • 35%	• +10% • +8%
Echanger avec les citoyens d'autres cultures	Résidence 5 à 9 ans dans la commune Jeunes de 16 à 29 ans	• 42% • 45%	• +7% • +12%

Constats et enjeux - Leudelage

Objectifs tirés des enjeux les plus récurrents	Domaine du Gemengepakt	Public-cible	Constats et enjeux
Adapter la communication (langues, langage, canaux) à la diversité linguistique et sociale de la population	Langues, éducation et formation	Groupes nationaux et sociaux, Principales communautés et communautés montantes Primo-arrivants, Migrants avec différents projets migratoires	Diversité culturelle croissante Importance des primo-arrivants Part importante des autres langues principales ou parlées à la maison Besoins d'accès aux informations
Améliorer l'accueil des nouveaux arrivants	Accueil et orientation des nouveaux arrivants	Primo-arrivants (internes, externes)	Importance des primo-arrivants (internes, externes, différents profils)
Proposer des cours ou pratiques de langue pour faciliter les échanges	Langues, éducation et formation	Primo-arrivants (internes, externes), Communautés qui ne maîtrisent aucune des langues officielles	Diversité croissante (nationalités, langues) Besoins des primo-arrivants
Favoriser les interactions entre les cultures	Bénévolat et interculturalité	Toutes les communautés Primo-arrivants dans communes et personnes anciennement établis	Diversité culturelle croissante
Favoriser à travers des actions ciblées la participation de certaines communautés plus invisibles ou repliées	Participation politique et citoyenne	Certaines communautés importantes , Petites communautés isolées, Pays tiers, Communautés sans langue officielle	Diversité culturelle croissante
Avoir un espace public accueillant	Bénévolat et interculturalité	Toute la population	2 ^{ème} Besoin exprimé (Luxembourgeois et étrangers)
Favoriser la participation politique locale dans toutes les couches sociales	Participation politique et citoyenne	Résidents étrangers non-inscrits	Manque de participation électorale et politique dans la commune et les localités